

### 项目绩效自我评价

|           |  |           |               |
|-----------|--|-----------|---------------|
| 项目名称      | 卢湾二中心小学“文化融合 课程创生 优质发展”区域集团化和学区化办学   | 预算单位      | 上海市黄浦区卢湾二中心小学 |
| 具体实施处(科室) | 校长室  | 是否为经常性项目  | 否             |
| 当年预算数(元)  | 200,000.00   | 上年预算金额(元) | 200,000.00    |
| 预算执行数(元)  | 140,000.00   | 预算执行率(%)  | 70.00%        |
| 项目年度总目标   | <p>项目总目标：在上海市教委和黄浦区教育局的领导下，全面落实国家、上海市和黄浦区“中长期教育改革和发展规划纲要”精神，践行“文化融合 课程创生 优质发展”的理念，以“质量保障体系、课程资源创生、教师课程能力”这几项工作为核心内容，以科研课题为引领，整合集团化成员学校优质教育资源，优势互补、辐射推广。扩张教育品牌，激发成员学校的积极性和创造性，逐步增强各自办学优势，提升办学品质，促进集团化各校均衡发展、特色发展、内涵发展和优质发展。</p> <p>项目年度目标：完善质量保障体系，形成学区化质保方案合集；依托网络平台，进行优秀拓展型课程的推广共享；培养教师机智的课程开发设计能力。</p> |           |               |
| 自评时间      | 2021-06-18   |           |               |
| 绩效等级      | 优秀   |           |               |
| 主要绩效      | <p>以完善质量保障体系为根本，指导协作块兄弟校不断提高教育教学质量，绿标测试成绩都有显著提升；以研究思政课，开展师说红课为内容，推广思政小课程，共享交流思政小课程走进社会大课堂的课程活动，提升协作块教师用好区域红色教育资源，使思政小课堂和社会大课堂融汇贯通的能力；以提升协作块教师课程的研发设计能力，定期邀请专家开设讲座培训等。协同报童小学，沪味交流，给喀什对口小学捐赠书物等，扶持梅溪小学校园文化建设，协同中华路三小百草园课程进行文化宣传等，促进集团化各校均衡发展、特色发展、内涵发展和优质发展。</p>   |           |               |
| 主要问题      | 无  |           |               |
| 改进措施      | 无  |           |               |

| 一级指标           | 指标名称                  | 指标解释  | 权重 | 自评分 | 备注 |
|----------------|-----------------------|---|----|-----|----|
| 投入与管理<br>(36分) | 绩效目标合理性               | 项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。                                  | 8  | 8   |    |
|                | 预算执行率                 | 反映项目预算执行的进度   | 8  | 8   |    |
|                | 资金使用的合规性              | 项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。                                   | 6  | 6   |    |
|                | 项目设立的规范性              | 项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。                                    | 5  | 5   |    |
|                | 财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性 | 项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。 | 5  | 5   |    |
|                | 项目管理制度的健全性和执行的有效性     | 与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。         | 4  | 4   |    |
| 产出目标<br>(34分)  | 计划完成率                 | 项目实施的实际产出数与计划产出数的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。                               | 10 | 10  |    |
|                | 质量达标率                 | 项目完成的质量达标产出数与实际产出数的比率，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。                             | 14 | 14  |    |
|                | 按时完成率                 | 项目实际完成时间与计划完成时间的比较，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。                                | 10 | 10  |    |
| 效果目标<br>(15分)  | 社会满意度                 | 教师对项目实施效果的满意程度。   | 5  | 5   |    |
|                | 社会效益                  | 项目实施所产生的效益。   | 10 | 10  |    |

|  |       |                   |        |        |  |
|--|-------|-------------------|--------|--------|--|
| 影响力目标<br>(15分)   | 长效机制  | 项目的长效机制建设情况。      | 5      | 5      |  |
|  | 社会知晓率 | 社会公众或服务对象对项目知晓程度。 | 5      | 5      |  |
|  | 信息共享度 | 项目信息资源共享程度。       | 5      | 5      |  |
| 合计   |       |                   | 100.00 | 100.00 |  |
| <p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p> |       |                   |        |        |  |

| 项目绩效自我评价  |   |           |               |
|-----------|---|-----------|---------------|
| 项目名称      | ”尚书阁“图书阅览室（西校）  | 预算单位      | 上海市黄浦区卢湾二中心小学 |
| 具体实施处（科室） | 总务处   | 是否为经常性项目  | 否             |
| 当年预算数（元）  | 556,650.00  | 上年预算金额（元） | 368,000.00    |
| 预算执行数（元）  | 556,598.00  | 预算执行率（%）  | 99.99%        |
| 项目年度总目标   | 项目总目标：尚书阁的创建为师生营造自然闲适、充满童趣的读书氛围。<br>项目年度目标：为师生创造良好的学习环境，提升学校办学品质。 |           |               |
| 自评时间      | 2021-06-18  |           |               |
| 绩效等级      | 优   |           |               |
| 主要绩效      | 按计划保质保量完成西校尚书阁的设备购置，图书馆智能设备共计556598元。                             |           |               |
| 主要问题      | 无   |           |               |
| 改进措施      | 无   |           |               |

| 一级指标           | 指标名称                  | 指标解释  | 权重 | 自评分  | 备注 |
|----------------|-----------------------|---|----|------|----|
| 投入与管理<br>(36分) | 绩效目标合理性               | 项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。                                  | 8  | 8    |    |
|                | 预算执行率                 | 反映项目预算执行的进度   | 8  | 8    |    |
|                | 资金使用的合规性              | 项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。                                   | 6  | 6    |    |
|                | 项目设立的规范性              | 项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。                                    | 5  | 5    |    |
|                | 财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性 | 项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。 | 5  | 5    |    |
|                | 项目管理制度的健全性和执行的有效性     | 与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。         | 4  | 4    |    |
| 产出目标<br>(34分)  | 购置按时完成率               | 项目实际完成时间与计划完成时间的比较，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。                                | 10 | 10   |    |
|                | 购置计划完成率               | 项目实施的实际产出数与计划产出数的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。                               | 10 | 9.99 |    |
|                | 购置质量达标率               | 项目完成的质量达标产出数与实际产出数的比率，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。                             | 14 | 14   |    |
| 效果目标<br>(15分)  | 社会效益                  | 项目实施所产生的效益。   | 10 | 10   |    |
|                | 社会满意度                 | 学生、教师、家长对项目实施的满意程度。   | 5  | 5    |    |
|                | 长效机制                  | 项目的长效机制建设情况。  | 5  | 5    |    |

|  |       |                  |        |       |  |
|--|-------|------------------|--------|-------|--|
| 影响力目标<br>(15分)   | 社会知晓率 | 学生、家长、教师对项目知晓程度。 | 5      | 5     |  |
|  | 信息共享度 | 项目信息资源共享程度。      | 5      | 5     |  |
| 合计   |       |                  | 100.00 | 99.99 |  |
| <p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p> |       |                  |        |       |  |

| 项目绩效自我评价  |   |           |               |
|-----------|---|-----------|---------------|
| 项目名称      | 主题式综合实践活动课程   | 预算单位      | 上海市黄浦区卢湾二中心小学 |
| 具体实施处(科室) | 教导处   | 是否为经常性项目  | 是             |
| 当年预算数(元)  | 150,000.00  | 上年预算金额(元) | 0.00          |
| 预算执行数(元)  | 150,000.00  | 预算执行率(%)  | 100.00%       |
| 项目年度总目标   | <p>项目总目标：“绿梦树”成长乐园给每一个学生提供综合活动课程，丰富他们的学习经历，提升他们的核心素养，为给他们打造“尊重自然 创造梦想 持续成长”的乐园。</p> <p>项目年度目标：让每一个进入二中心的学生，通过参与完成低中高三阶、成系列的综合实践活动任务，更充分的了解我们居住的自然环境、更深刻的发现自我、更和谐的与他人相处，最后更全面的发展自我。</p>  |           |               |
| 自评时间      | 2021-06-18  |           |               |
| 绩效等级      | 优秀  |           |               |
| 主要绩效      | <p>“卢湾二中心综合实践活动课程秉承着学校“务本尚智”的办学理念，以“智慧型阶梯式”课程为基础，通过“找一找 探一探”、“笑一笑 交朋友”、“走一走 看世界”、“动一动 长智慧”、“美一美 增气质”五个主题项目课程，让每一个进入二中心的学生，通过参与完成低中高三阶、成系列的综合实践活动任务，更充分的了解我们居住的自然环境、更深刻的发现自我、更和谐的与他人相处，最后更全面的发展自我。《找一找 探秘密》指向学生熟悉的校园环境，包括校园内的植物、动物、建筑等，并引导形成尊重自然、人与自然和谐相处的关系；《笑一笑 交朋友》指向学生常见的各类人际交往关系，包括同学、老师、邻居等，并引导形成友善坦诚、人与人求同存异的学习伙伴关系；《走一走 看世界》指向学生家庭、社区、学校开展校外教育活动的场馆等社会部分，并引导形成勇于开拓、独立进取的人生心态。</p> <p>《动一动 长智慧》指向学生身体和头脑的兼顾运动，包括篮球、剑道、体操、思维训练、头脑风暴，并引导拥有健康的体魄、聪颖的头脑。《美一美 增气质》指向学生对美、对内涵的理解和诠释，包括韵律、节奏、图画、设计等，并引导散发温文尔雅、谦谦君子的气质。</p> |           |               |
| 主要问题      | 无   |           |               |
| 改进措施      | 无   |           |               |

| 一级指标           | 指标名称                  | 指标解释  | 权重 | 自评分 | 备注 |
|----------------|-----------------------|---|----|-----|----|
| 投入与管理<br>(36分) | 绩效目标合理性               | 项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。                                  | 8  | 8   |    |
|                | 预算执行率                 | 反映项目预算执行的进度   | 8  | 8   |    |
|                | 资金使用的合规性              | 项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。                                   | 6  | 6   |    |
|                | 项目设立的规范性              | 项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。                                    | 5  | 5   |    |
|                | 财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性 | 项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。 | 5  | 5   |    |
|                | 项目管理制度的健全性和执行的有效性     | 与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。         | 4  | 4   |    |
| 产出目标<br>(34分)  | 计划完成率                 | 项目实施的实际产出数与计划产出数的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。                               | 10 | 10  |    |
|                | 质量达标率                 | 项目完成的质量达标产出数与实际产出数的比率，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。                             | 14 | 14  |    |
|                | 按时完成率                 | 项目实际完成时间与计划完成时间的比较，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。                                | 10 | 10  |    |
| 效果目标           | 社会效益                  | 项目实施所产生的效益。   | 10 | 10  |    |

|  |       |                       |        |        |  |
|--|-------|-----------------------|--------|--------|--|
| (15分)  | 社会满意度 | 学生、家长、教师对项目实施效果的满意程度。 | 5      | 5      |  |
| 影响力目标<br>(15分)   | 长效机制  | 项目的长效机制建设情况。          | 5      | 5      |  |
|  | 信息共享度 | 项目信息资源共享程度。           | 5      | 5      |  |
|  | 社会知晓率 | 社会公众或服务对象对项目知晓程度。     | 5      | 5      |  |
| 合计   |       |                       | 100.00 | 100.00 |  |
| <p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p> |       |                       |        |        |  |

| 项目绩效自我评价  |  |           |               |
|-----------|--|-----------|---------------|
| 项目名称      | 绿梦树乐园  | 预算单位      | 上海市黄浦区卢湾二中心小学 |
| 具体实施处(科室) | 教导处  | 是否为经常性项目  | 是             |
| 当年预算数(元)  | 50,000.00  | 上年预算金额(元) | 50,000.00     |
| 预算执行数(元)  | 50,000.00  | 预算执行率(%)  | 100.00%       |
| 项目年度总目标   | <p>项目总目标：“绿梦树”成长乐园给每一个学生提供综合活动课程，丰富他们的学习经历，提升他们的核心素养，为给他们打造“尊重自然 创造梦想 持续成长”的乐园。</p> <p>项目年度目标：让每一个进入二中心的学生，通过参与完成低中高三阶、成系列的综合实践活动任务，更充分的了解我们居住的自然环境、更深刻的发现自我、更和谐的与他人相处，最后更全面的发展自我。</p>   |           |               |
| 自评时间      | 2021-06-18   |           |               |
| 绩效等级      | 优秀   |           |               |
| 主要绩效      | <p>“绿梦树”成长乐园给每一个学生提供综合活动课程，丰富他们的学习经历，提升他们的核心素养，为给他们打造“尊重自然 创造梦想 持续成长”的乐园。此项目设立规范，得到黄浦区教育局的重视关注，提供了必需的政策保障以及人力、物力、财力支持，确保委托管理的顺利进行。</p> <p>项目目标合理，学校以“课程领到实验室”为核心，全面参与学校子项目研究推进，决策并牵头学校教导处、德育处，具体实施项目与任务，并邀请专家团队和卢湾二中心骨干教师团队定期进行现场研讨活动。</p> <p>资金使用合规，预算执行力100%。主要用于“学生种植实践活动盆栽花”、“低年级学生主题式综合探究活动研学”，使学生深入活动体验，综合能力得到提高。</p> <p>项目产出效能好，有良好影响力。我们通过“绿梦园”项目，我们建立小学生低年级主题式综合活动课程管理机制，丰富学生的学习体验和学习经历；形成小学主题式综合活动方案设计与实施模板，提升子项目的质量；鼓励教师深度卷入小学生主题式综合活动，全面提升教师课程实施的执行力。学校积极参加了黄浦区小学生主题式综合实践活动的现场展示，有关案例被市教委收集成册。</p> |           |               |
| 主要问题      | 无  |           |               |
| 改进措施      | 无  |           |               |

| 一级指标           | 指标名称                  | 指标解释  | 权重 | 自评分 | 备注 |
|----------------|-----------------------|---|----|-----|----|
| 投入与管理<br>(36分) | 绩效目标合理性               | 项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。                                  | 8  | 8   |    |
|                | 预算执行率                 | 反映项目预算执行的进度   | 8  | 8   |    |
|                | 资金使用的合规性              | 项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。                                   | 6  | 6   |    |
|                | 项目设立的规范性              | 项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。                                    | 5  | 5   |    |
|                | 财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性 | 项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。 | 5  | 5   |    |
|                | 项目管理制度的健全性和执行的有效性     | 与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。         | 4  | 4   |    |
| 产出目标<br>(34分)  | 计划完成率                 | 项目实施的实际产出数与计划产出数的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。                               | 10 | 10  |    |
|                | 质量达标率                 | 项目完成的质量达标产出数与实际产出数的比率，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。                             | 14 | 14  |    |
|                | 按时完成率                 | 项目实际完成时间与计划完成时间的比较，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。                                | 10 | 10  |    |
| 效果目标           | 社会效益                  | 项目实施所产生的效益。   | 10 | 10  |    |

|  |       |                       |        |        |  |
|--|-------|-----------------------|--------|--------|--|
| (15分)  | 社会满意度 | 学生、家长、教师对项目实施效果的满意程度。 | 5      | 5      |  |
| 影响力目标<br>(15分)   | 长效机制  | 项目的长效机制建设情况。          | 5      | 5      |  |
|  | 信息共享度 | 项目信息资源共享程度。           | 5      | 5      |  |
|  | 社会知晓率 | 社会公众或服务对象对项目知晓程度。     | 5      | 5      |  |
| 合计   |       |                       | 100.00 | 100.00 |  |
| <p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p> |       |                       |        |        |  |

| 项目绩效自我评价  |   |           |               |
|-----------|---|-----------|---------------|
| 项目名称      | 阳光体育大联赛——三对三篮球赛   | 预算单位      | 上海市黄浦区卢湾二中心小学 |
| 具体实施处（科室） | 教导处   | 是否为经常性项目  | 是             |
| 当年预算数（元）  | 31,850.00   | 上年预算金额（元） | 31,850.00     |
| 预算执行数（元）  | 31,850.00   | 预算执行率（%）  | 100.00%       |
| 项目年度总目标   | <p>项目总目标：通过练习和比赛的，能使参与者的个性、自信心、情绪控制、意志力、进取心、自我控制与约束等方面都有良好的发展。</p> <p>项目年度目标：培养团结拼搏、努力协作、文明自律、遵纪守法、尊重他人等的良好道德品质和集体主义精神。</p>   |           |               |
| 自评时间      | 2021-06-18  |           |               |
| 绩效等级      | 优秀  |           |               |
| 主要绩效      | <p>开展校园篮球赛不但能培养学生的团队精神，还能让学生认知篮球了解一些篮球的比赛规则，能有效的提高学生体质，发掘学生潜在素质，在校园举办篮球运动可以提高学生对篮球运动的关注度，经常参加这些体育运动对学生的身体发育是有正面的作用，在运动的过程中还可以训练学生的反应，篮球是一个身体和大脑配合的运动，打篮球的时候要灵活地解决突发情况，所以神经系统和感官系统也会变得更灵敏一些。篮球运动不仅是我们国家的学校在关注，其他很多国家也都非常提倡这种运动项目，其实只要是对学生产生积极影响的，作为学校自然是积极提倡的。</p> |           |               |
| 主要问题      | 无   |           |               |
| 改进措施      | 无   |           |               |

| 一级指标           | 指标名称                  | 指标解释  | 权重 | 自评分 | 备注 |
|----------------|-----------------------|---|----|-----|----|
| 投入与管理<br>(36分) | 绩效目标合理性               | 项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。                                  | 8  | 8   |    |
|                | 预算执行率                 | 反映项目预算执行的进度   | 8  | 8   |    |
|                | 资金使用的合规性              | 项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。                                   | 6  | 6   |    |
|                | 项目设立的规范性              | 项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。                                    | 5  | 5   |    |
|                | 财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性 | 项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。 | 5  | 5   |    |
|                | 项目管理制度的健全性和执行的有效性     | 与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。         | 4  | 4   |    |
| 产出目标<br>(34分)  | 计划完成率                 | 项目实施的实际产出数与计划产出数的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。                               | 10 | 10  |    |
|                | 质量达标率                 | 项目完成的质量达标产出数与实际产出数的比率，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。                             | 14 | 14  |    |
|                | 按时完成率                 | 项目实际完成时间与计划完成时间的比较，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。                                | 10 | 10  |    |
| 效果目标<br>(15分)  | 社会满意度                 | 学生、教师、家长对项目实施的满意程度。   | 5  | 5   |    |
|                | 社会效益                  | 项目实施所产生的效益。   | 10 | 10  |    |

|  |       |                  |        |        |  |
|--|-------|------------------|--------|--------|--|
| 影响力目标<br>(15分)   | 长效机制  | 项目的长效机制建设情况。     | 5      | 5      |  |
|  | 信息共享度 | 项目信息资源共享程度。      | 5      | 5      |  |
|  | 社会知晓率 | 学生、家长、教师对项目知晓程度。 | 5      | 5      |  |
| 合计   |       |                  | 100.00 | 100.00 |  |
| <p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p> |       |                  |        |        |  |